

VII Seminário Pedagógico_Parte II

Uma Experiência de Gestão Pedagógica do Modelo Híbrido

Adriano S. Uaciquete

Director Adjunto para Graduação

Maputo, 30 de Junho de 2021

Agenda

- 1. O Contexto e os Actores
- 2. O Modelo Híbrido nos cursos de Licenciatura na FACED: antes e durante a Pandemia
- 3. O processo de Gestão do Modelo Híbrido
- 4. Considerações Finais

O Contexto e os Actores

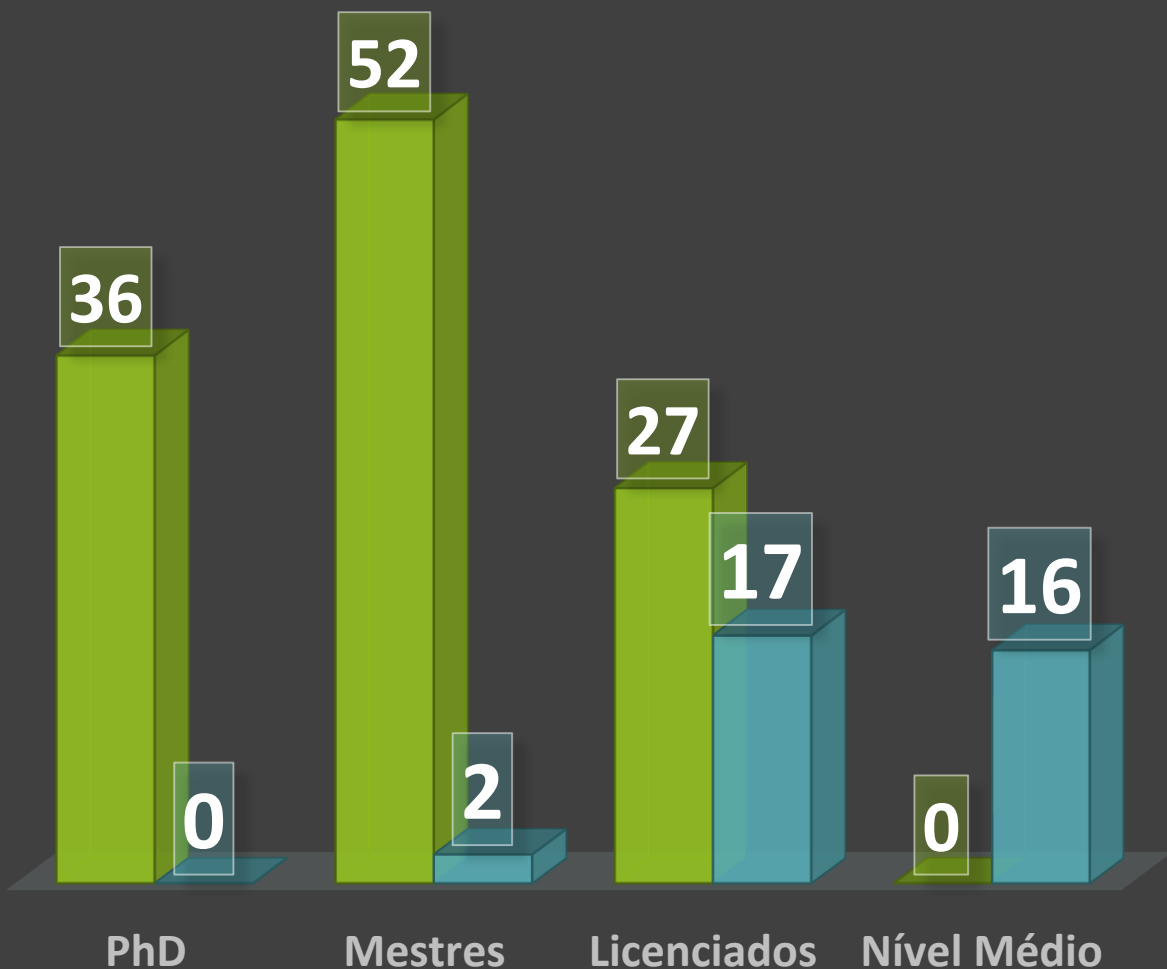
- Fundada em 1980, encerrada em 1986 e reaberta 2000, a FACED oferece Cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento em Educação e Psicologia.
- **5 Licenciaturas** em:
 - Psicologia (Psicologia das Organizações, Psicologia Social e Comunitária, Psicologia das Necessidades Educativas Especiais)
 - Organização e Gestão da Educação
 - Desenvolvimento e Educação de Infância
 - Educação Ambiental
 - Língua de Sinais de Moçambique
- **5 Mestrados**
- **2 Doutoramentos**

Laboral, Pós-Laboral, Ensino à Distância.

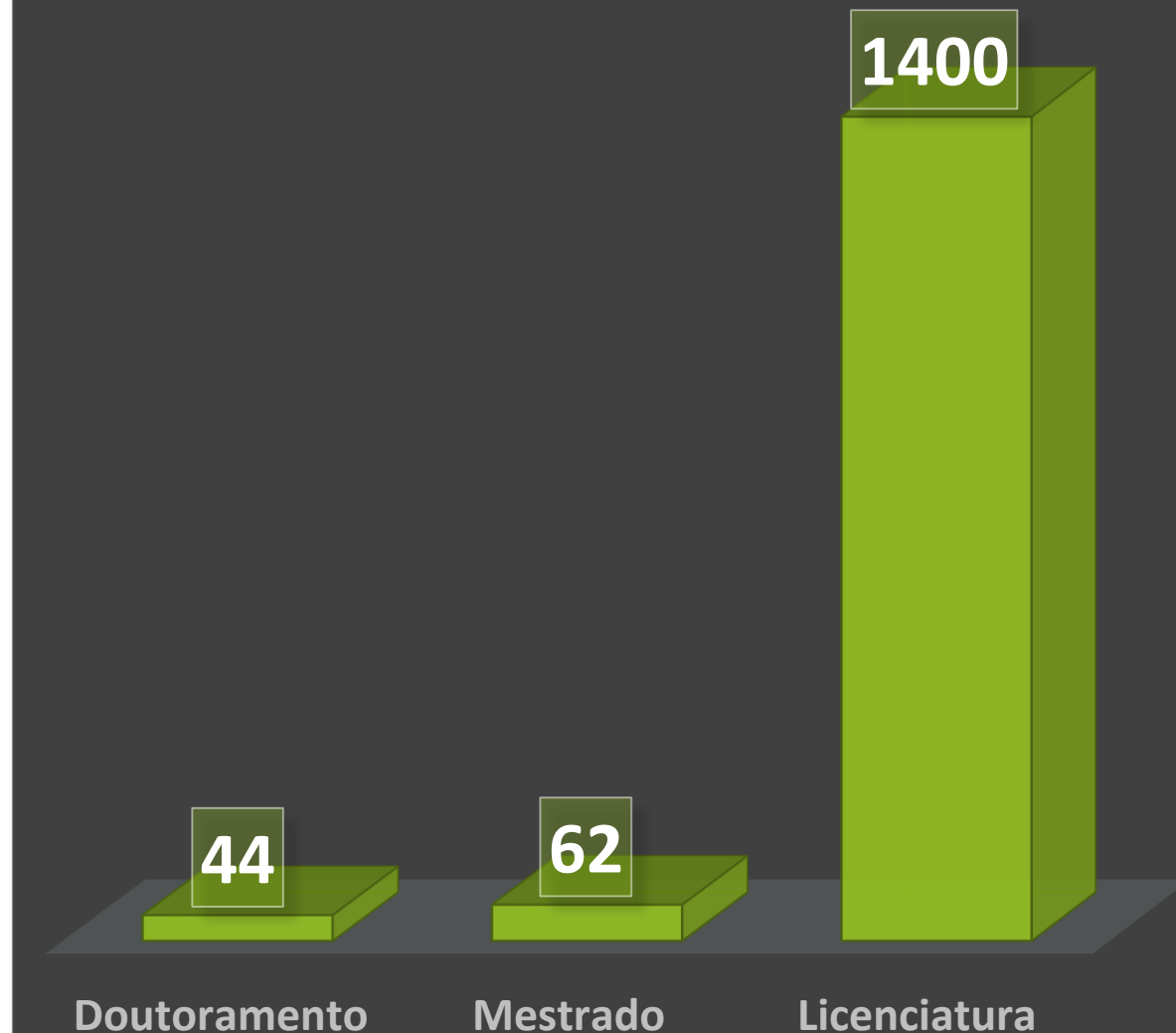


Docentes, CTA e Estudantes

■ DOCENTES ■ CTA



ESTUDANTES



O Modelo Híbrido nos cursos de Licenciatura na FACED



Nome de utilizador

Senha

EdTech UEM

Português - Portugal (pt) ▼

Procurar disciplinas

Bem Vindo

O Moodle é a plataforma de gestão de aprendizagem adotada pela Universidade Eduardo Mondlane no âmbito do uso de tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para reforçar o processo de ensino e aprendizagem na instituição. Pretende-se com a mesma que haja maior interação entre o estudantes e docentes através das diversas funcionalidades aqui disponíveis.



Entrada

Sobre a Plataforma

Recursos/Ajuda

Novos Ingressos



Acesso a Universidade

Com esta plataforma docentes e estudantes podem ter acesso a Universidade Eduardo Mondlane em qualquer hora e a partir de qualquer lugar.



Material Didático

Docente pode utilizar esta plataforma para partilhar os recursos didáticos, permitindo que o estudante tenha acesso em qualquer momento.



Interação em Tempo Real

Estudantes podem interagir entre eles, assim como com os docentes, garantindo maior engajamento no processo de aprendizagem.

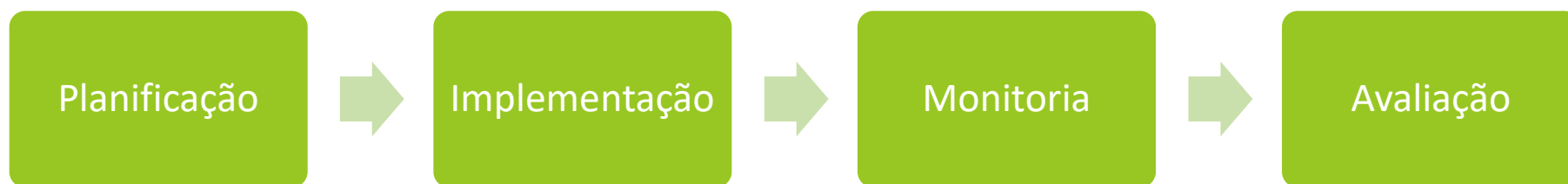


Sistema de Avaliação

Docente pode utilizar esta plataforma para avaliações formativas ou sumativas e dar suporte necessário para o melhor desempenho do estudante



O processo de Gestão do Modelo Híbrido



Manual de Procedimento de Gestão do Processo
Pedagógico na UEM

Planificação do Processo

- **Linhas de Acção**
 - **Massificação do uso das TIC e do Moodle para as aulas presenciais**
 - Plano Anual Pedagógico da FACED 2020
 - **Apoio a docentes e estudantes no uso de TICs e do Moodle para as aulas presenciais**
 - Plano Anual Pedagógico da FACED 2021

- **Conhecimento Tecnológico e Pedagógico**

- Capacitação/Treinamento de Docentes no Uso das TIC e do Moodle
- Alinhamento Construtivo
- Produção de Materiais de Apoio a Docentes e Estudantes
- Equipe de Técnica e de Apoio

- **Espaço Virtual**

- Plano de Distribuição e Ocupação do Corpo Docente
- Criação de Disciplinas
- Gestão de Utilizadores (Docentes e Estudantes)

- **Espaço Físico**

- Plano de Ocupação de Salas
- Horários



Entrada | Sobre a Plataforma | Recursos/Ajuda | Novos Ingressos | As minhas disciplinas ▾



Painel do utilizador > Administração do Site > Disciplinas > Gerir disciplinas e categorias > Faculdade de Educação > Graduação > Primeiro Semestre 2021

 Painel do utilizador

 Página inicial do site

 Calendário

 Medalhas

 Todas as disciplinas

 Criar nova disciplina

Navegação

- ▾ Painel do utilizador
 - 🏠 Página inicial do site
 - > Páginas do site
- ▾ As minhas disciplinas
 - > OAE 2021
 - > ExpQuart
 - > MaSuSc21
 - > CCD2020
 - > DEI_CCP2021

Gestão de disciplinas e categorias

A visualizar: [Categorias de disciplinas e disciplinas ▾](#)

Categorias de disciplinas

CRIAR NOVA CATEGORIA

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | + Centro de Educação Contínua | CEC |  |  |  | 21 |  | |
| ☐ | + Faculdade de Letras e Ciências Sociais | FLCS |  |  |  |  | 17 |  |
| ☐ | Arquivo Histórico de Moçambique | | | | | | | |

Primeiro Semestre 2021

CRIAR NOVA DISCIPLINA

[Ordenar disciplinas ▾](#)

[Por página: 20 ▾](#)

Nenhuma disciplina nesta categoria

Mover as disciplinas seleccionadas para...

Escolha...

MOVER

Entrada

Sobre a Plataforma

Recursos/Ajuda

Novos Ingressos

As minhas disciplinas ▾



Painel do utilizador > Disciplinas > Faculdade de Educação > Graduação > Primeiro Semestre 2021

GERIR DISCIPLINAS



Painel do utilizador



Página inicial do site



Calendário



Medalhas



Todas as disciplinas



Criar nova disciplina



Gerir disciplinas e categorias

Navegação

▾ Painel do utilizador

🏠 Página inicial do site

> Páginas do site

▾ As minhas disciplinas

> OAE 2021

> ExpQuart

> MaSuSc21

> CCD2020

> DEI CCP2021

Categorias de disciplinas:

Faculdade de Educação / C ▾



▾ Contrair tudo



Desenvolvimento e Educação de Infância



Laboral



Pós-Laboral



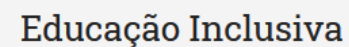
Educação Ambiental

- 

3

3

3



Professor: Alcídio Celestino Cumbe

Professor: Alexandra Justino Simbine

Alunos inscritos: 35

ENTER THIS COURSE

3

3

4º Ano

Ocupação de salas

Implementação do Processo

- **Modelo Base de Aula**
 - **Horas de Contacto Semanal = 50% Aula Presencial + 50 % Virtual**
 - **Aula Virtual = 50% Sessões síncronas + 50% Sessões assíncronas**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Departamento de Educação em Ciências Naturais e Matemática

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

HORÁRIO 1º SEMESTRE DE 2021 -17/5 a 9/8/2021 1º Ano labora Período:

Turma A Sala: 300

Horas de contacto	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira(virtual)	6ª feira (virtual)
08.00 – 08.40	EG	IEDA	CEAFE	TEEA	CT
08.40 – 09.20	EG	IEDA	CEAFE	TEEA	CT
09.25 – 10.00	MEHV	PP	CEAFE	EG	IEDA
10.05 – 10.55	MEHV	PP	CEAFE	EG	IEDA
10.55 – 11.30	TEEA	CT	CEAFE	MEHV	PP
11.30 – 12.10	TEEA	CT	CEAFE	Conselho de Turma	PP
Conselho de Turma: Mestre Narcisia Cossa					

DISCIPLINA(S)	DOCENTE(S)	HCS	Créditos
TEEA - Técnicas de expressão e escrita académica		04h	05
IEDA - Introdução à Educação Ambiental		04h	07
EG - Ecologia geral		04h	05
PP- Psico-pedagogia		04h	05
CT - Ciências da Terra		04h	05
MEHV - Métodos de Estudo e Habilidades para a Vida		03h	03
CEAFE- Clube de Ambiente da Faculdade de Educação		04h	

O director do curso

O chefe do departamento



Monitoria

Outlook

créditos acumulativos - F

WIOFish 1- Mz Project - I

Geographer Job Descrip

Search results - auacique

Disciplina: Administração

vulauem: Todas as discip

Painel do utilizador

← → ↺ 🏠

🔒 https://vula.uem.mz/course/view.php?id=3095&lang=pt

☆

📧 ⬇️ 📖 📅 ☰

Course management: Administração e Organização Escolar_Laboral

Atividades

BigBlueButtonBN

Chats

Fóruns

Recursos

Trabalhos

Base de dados de perguntas

Base de dados de perguntas

Categoria de perguntas

Importar

Exportar

Medalhas

Gerir medalhas

Adicionar uma nova medalha

Disciplina

Configurações da disciplina

Conclusão da disciplina

Competências

Administração da disciplina

Limpar

Cópia de segurança

Restaurar

Importar

Recycle bin

Filtros

Event monitoring

Alunos

Notas

Participantes 40

Grupos

Métodos de inscrição

Relatórios

Conclusão de atividade

Conclusão da disciplina

Registos de atividade

Live logs

Course participation

Atividades

10-14 de Maio: Apresentacao dos estudantes e levantamento de expectativas

Escreva aqui para procurar

📁 📧 🌐 📄 📊 📅 📄 📄

100% 🔌 ⬆️ 🖨️ 🗑️ 🔌 📶

17:18 27/06/2021

Ficheiro Base Inserir Esquema de Página Fórmulas Dados Rever Ver Ajuda Power Pivot Diga-me o que pretende fazer Partilhar

Cortar Copiar Pincel de Formatação Área de Transferência

Calibri 11 A A

Moldar Texto

Alinhamento

Unir e Centrar

Número

Formatação Condicional

Formatar como Tabela

Estilos de Célula

Inserir Eliminar Formatar

Soma Automática

Preenchimento

Limpar

Ordenar e Filtrar

Localizar e Selecionar

Edição

J45

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Disciplina	Docentes	# de Estu	10-14 de Maio	17-21 de Maio	24-28 de Maio	31 de Maio a 5 de Junho		
2		Desenvolvimento e Educação de Infância								
27	4º Ano LEA	Ecologia Humana		0						
28		Economia Ambiental		13						
29		Legislação Ambiental		14						
30		Avaliação do Impacto Ambiental		15						
31		Gestão de Sistemas Ambientais		12						
32		Demografia e Planeamento		11						
33		OGED								
34	1º Ano OGED	Tic's na Educação		21						
35		Teorias de Administração e Gestão...		0						
36	2º Ano OGED	Gestão de Recursos Humanos...		11						
37		Psicossociologia das Organizações		13						
38	3º Ano OGED	Avaliação e Garantia de Qualidade		22						
39		Planeamento Estratégico na Educação		21						
40		História da Educação em Moçambique		17						
41	4º Ano OGED	Educação para a Cidadania		18						
42		Estatística Aplicada a Educação		21						
43		Psicologia								
44	1º Ano PSIC	Estatística 1		0						
45		Técnicas de Expressão....		0						
46		Métodos de Estudos e Habilidades....		0						
47		Elementos de Filosofia...		6						
48		Psicologia Geral		2						
49		Psicopatologia Geral		83						
50		Psicologia da Personalidade e Diferenças...		53						

Experiências dos Estudantes no Uso de Plataformas Digitais no Contexto do Ensino Online

Prezado estudante!

Este questionário é destinado aos estudantes da Faculdade de Educação, no nível de licenciatura que atualmente, devido aos efeitos da pandemia em tempos da COVID-19, frequentam as aulas online através de plataformas digitais.

Tem como objectivo mapear as experiências dos estudantes no ensino online, afim de avaliar o acesso e o uso das Plataformas e introduzir melhorias.

***Obrigatório**

1. Informações Sobre o Estudante

1.1. Código do Estudante *

A sua resposta

1.2. Regime *

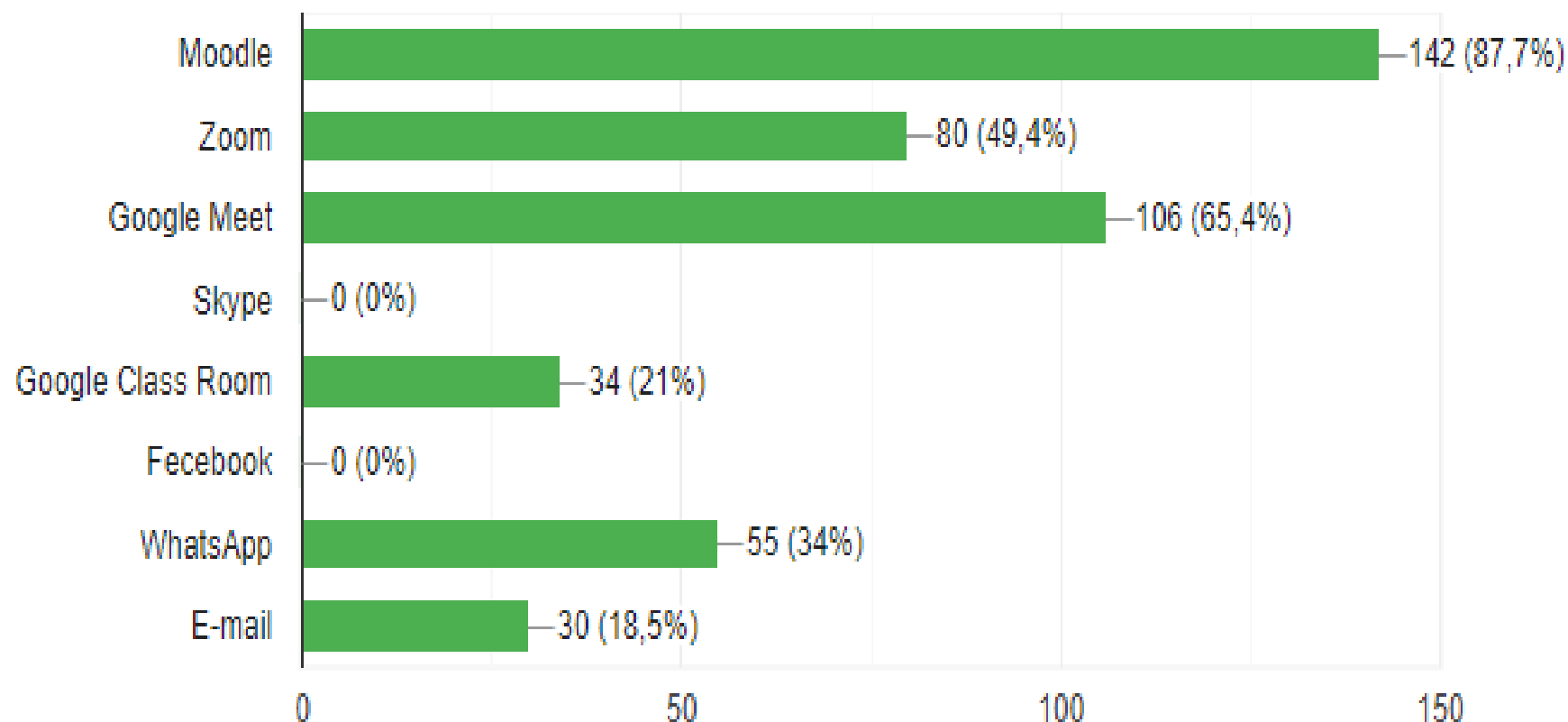
☐ Laboral



Plataformas do Ensino Online na FAGED

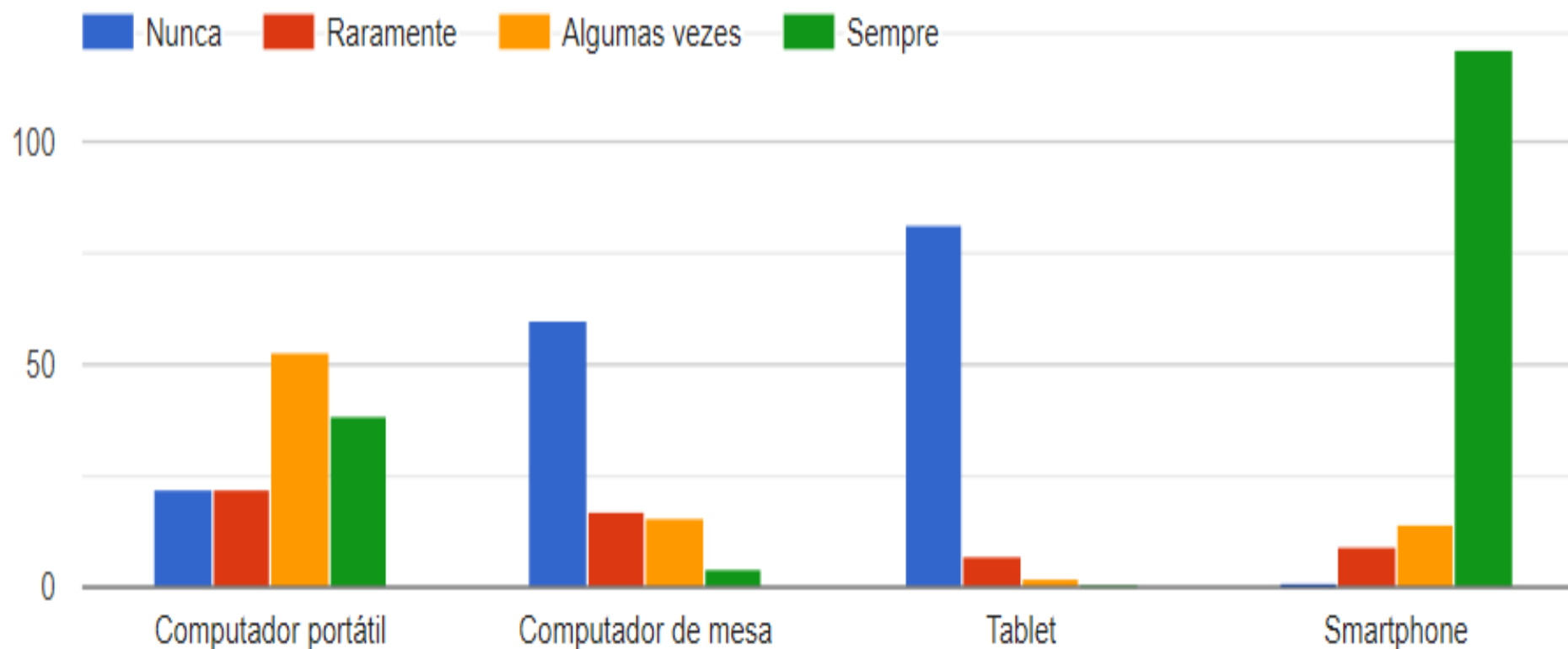
2.4. Que plataformas utiliza para aceder às aulas no ensino online?

162 respostas



Dispositivos e regularidade de uso

2.3. Com que regularidade usa cada um dos dispositivos selecionados.



Avaliação do Processo de Gestão

- Diversidade de Plataformas com predomínio do Moodle (Vula).
- Investimento em infraestrutura e equipamentos adequados
- Apoio a docentes e estudantes no uso de *TICs* e do *Moodle* para as aulas presenciais.
- Reforço da Capacidade de Implementação e Monitoria do processo de ensino e aprendizagem no modelo híbrido.



Muito Obrigado pela atenção!