

VIII SEMINÁRIO PEDAGÓGICO

A internacionalização no Ensino Superior e os desafios à Gestão Pedagógica, Política e Estratégia

Jahit Sacarlal

Maputo, 29 de Junho de 2021

Educação, Excelência e Inovação



1. Desafios de dupla titulação de um Mestrado
2. Experiência de internacionalização na FAMED

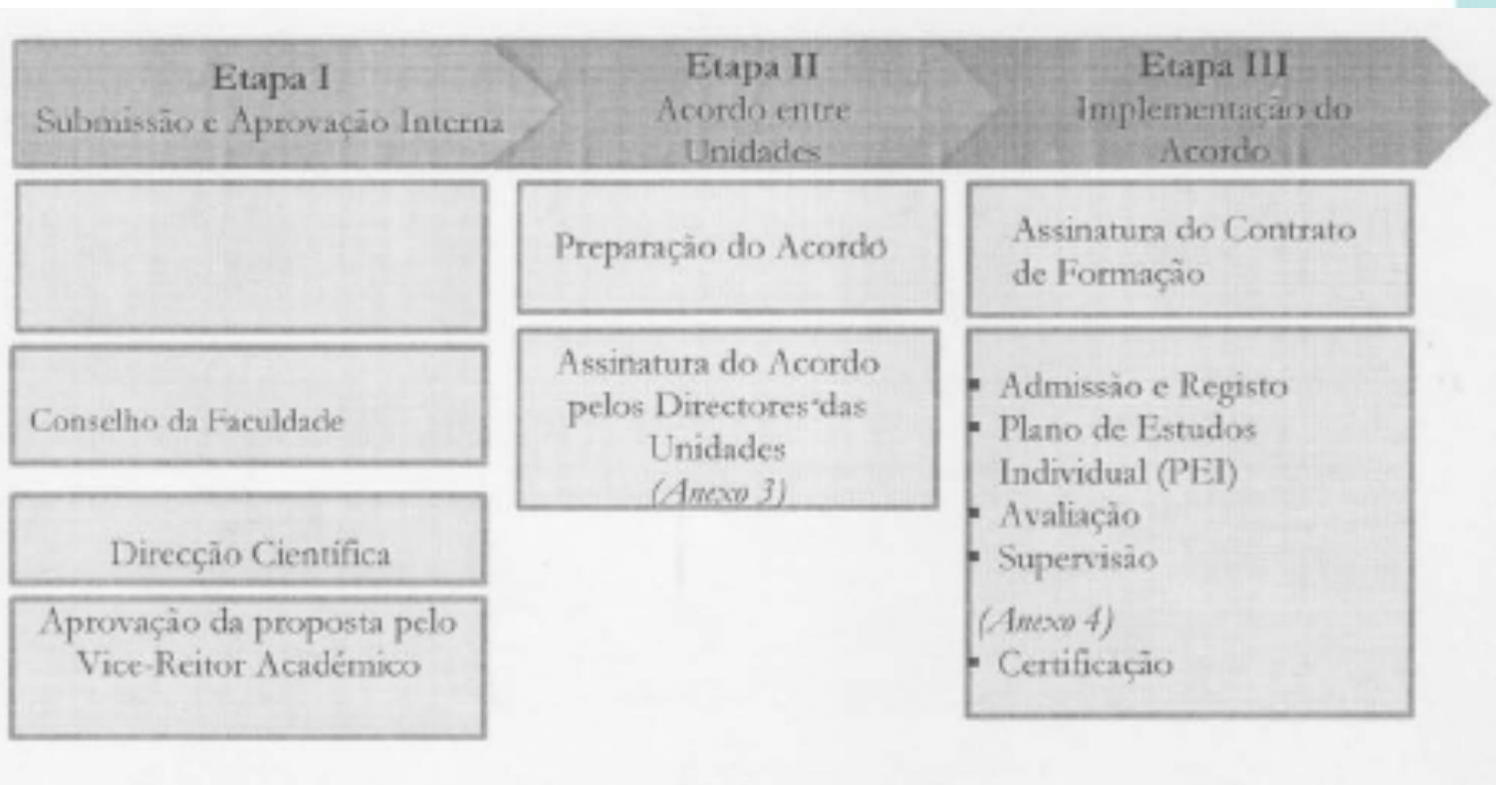


Currículo com Dupla Titulação (É possível?)

- Em preparação um curso colaborativo de Mestrado em Emergências Pediátricas e Neonatologia em colaboração com a Universidade de Pádua (Università degli Studi di Padova-UNIPD) e Universidade Católica de Moçambique.
- A proposta do currículo está sendo desenvolvida tendo como base os seguintes documentos:
 - ✓ Quadro Curricular para Cursos de Pós-Graduação (UEM, 2020)
 - ✓ Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação (UEM, 2020)
 - ✓ Directrizes para dupla titulação a nível de Doutoramento (UEM, Novembro 2019)
 - ✓ Acordo de Cooperação UEM-UNIPD



Etapas e procedimentos para dupla titulação



*Directrizes para dupla titulação a nível de Doutoramento-UEM (Novembro 2019)



Currículo com Dupla Titulação

➤ Temos em consideração as especificidades de cada Universidade, incluindo a UCM.

➤ Inicialmente discutiu-se um Mestrado Profissionalizante, mas depois de ouvir-mos os diferentes grupos de associações ou especialidades, acordamos num Mestrado Académico.

➤ **Grandes desafios** (chegar a consensos nos seguintes aspectos):

- ✓ Requisitos específicos de admissão em cada IES (UEM/UCM)
- ✓ Conteúdo académicos do MEPN ✓
- ✓ Créditos académicos (usar o que está em vigor na UEM); ✓
- ✓ Duração do mestrado (2 anos); ✓
- ✓ Supervisão conjunta (? Nível de envolvimento de UNIPD e UCM)
- ✓ Estágios/mobilidade em Pádua, Beira (?)



Curriculo com Dupla Titulação

➤ Em discussão:

- ✓ Se serão emitidos dois (três?) diplomas de forma separada por cada uma das IES parceiras ou um único diploma com duas/três assinaturas
- ✓ Mecanismo de reconhecimento dos diplomas emitidos por cada IES.

➤ Outros aspectos importantes:

- ✓ Projectos de pesquisa em áreas científicas claramente definidas
- ✓ Disponibilidade de supervisores internos com PhD
- ✓ Fixação dos critérios de admissão dos estudantes e inscrição em ambas IES.
- ✓ Definição de plano de mobilidade dos estudantes envolvidos
- ✓ Definição do financiamento



Curriculo com Dupla Titulação

- Plano de aprovação.
 - ✓ Em Julho vamos submeter ao Conselho Académico
 - ✓ Em Setembro – Conselho Universitário
 - ✓ Outubro – pré-acreditação
 - ✓ Fevereiro 22- inicio do Mestrado



1. Desafios de dupla titulação de um Mestrado
2. Experiência de internacionalização na FAMED



Experiência de Internacionalização na FAMED

A mobilidade académica leva a maior internacionalização do ensino superior em diferentes países, com aumento da produção académica, adopção de matrizes curriculares específicas e a formação de redes internacionais de pesquisa científica.

Nesse âmbito a FAMED tem recebido ao nível de graduação de vários estudantes de diversos países Africanos (Tanzânia, Timor Leste, Guiné Bissau, etc), Europeus e Americanos.



Experiência de internacionalização na FAMED (Mobilidade para 2021)

Áreas geográficas de Cooperação	País	Projectos/programas	Numero de docentes, estudantes e membros do CTA							
			A enviar pela UEM				A receber pela UEM			
			Doc ente s	Estu dantes	CTA	Total	Doce ntes	Estud antes	CTA	Total
Moçambique e África	África de Sul	Projecto SIDA		3		3				0
	Guiné Bissau*	MECL (mestrado)						2		2
Ásia e América	EUA	Projectos Investigação. Estadias de Curta Duração. Fundos NIH	2	2	1	5	2	1		3
	Brasil	Memorando CODEM_LP		4		4		1		1
Europa e Austrália	Suécia	Projecto SIDA		5		5				0
	Portugal	Finalistas		3		3				0
	Espanha	Erasmus ⁺ com Universidade Rovira e Virgil (URV) –Espanha	2	3		5		1		1
	Polónia	Erasmus ⁺ com Calisia University- Polónia		1		1				0
	Bélgica**	Acordo de cooperação universitária com Universidade Ghent no contexto projecto Desafio				0		12		12
Total			4	21	1	26	2	17		19

* Internacionalização do MECL

** Previsto entre 2018 a 2021 receber 40 estudantes



Desafios actuais da internacionalização

➤ Para todos:

- ✓ Dificuldade com a língua.
- ✓ Custos financeiros (estadia, viagem, etc)
- ✓ Período de lecionação diferente
- ✓ Visto de permanência (se for por períodos longos)
- ✓ Supervisão
- ✓ Diferença no sistema de ensino e de avaliação no país de destino

Desde 2020, COVID-19 tem sido o maior obstáculo para mobilidade e maior internacionalização.



Obrigado!!

