

## Seminários

### À SEMINÁRIO PEDAGÓGICO 2012

À A Direcção Pedagógica da Universidade Eduardo Mondlane realizou de 10 a 12 de Julho, no Complexo Pedagógico, um seminário sob o lema "UEM - 50 anos por um ensino de excelência em prol do desenvolvimento de Moçambique", que conteve os seguintes tópicos:

- Qualidade de ensino e sistema de transferência de créditos académicos;
- Ensino Centrado no Estudante;
- Estratégias de ensino num contexto de turmas numerosas;
- Avaliação de estudantes - métodos inovativos;
- Formação do docente na UEM;
- Papel das Bibliotecas no processo de ensino-aprendizagem;
- Perfil do graduado e a sua empregabilidade.

À Documentos relevantes e Apresentações (no formato pdf)

- Programa do IV Seminário Pedagógico 2012

10 de Julho de 2012

- Enhancing academic excellence through an effective leadership and TQM System
- Quadro Curricular
- A Ordem dos Engenheiros e a acreditação dos cursos de Engenharia em Moçambique
- TOWARDS ALTERNATIVE ASSESSMENT AND EVALUATION APPROACHES IN HIGHER EDUCATION
- SISTEMA DE GARANTIA DE QUALIDADE ACADÉMICA DA UEM (SisQual - UEM)
- Experiences on credit calculation in relation to curriculum design and mobility

11 de Julho de 2012

- Perspectiva sobre a disparidade sócio-económica e Acesso ao Ensino Superior na UEM
- Necessidades de Formação do Docente para o Melhoramento da Qualidade dos Processos de Ensino e Aprendizagem na UEM
- Metodologia do Ensino Centrado no Estudante: As experiências dos docentes e estudantes no Ensino Centrado no Estudante (RCE)

- O Papel das Bibliotecas na melhoria dos processos de ensino-aprendizagem

- A Revista Científica da UEM: Uma oportunidade para a promoção da ciência
- O uso das ferramentas Web 2.0 no processo do ensino e aprendizagem: Caso da UEM
- Tutoria: O uso das ferramentas da Web 2.0 para interacção e interactividade na Avaliação on-line

- O SNATICA: Principles and practices in allocating credits in a program
- O Papel da Ordem dos Advogados de Moçambique na acreditação dos cursos e expectativas sobre os graduados

12 de Julho de 2012

- FLCS: Parcerias no ensino, investigação e extensão
- FAEF: Centros nas Comunidades
- Faculdade de Direito - Centro de Práticas Jurídicas: Redução das Limitações do Ensino Prático através da Abertura dos Centros e Parcerias com Entidades Empregadoras

- Empregabilidade dos Graduados da UEM no mercado de trabalho - desafios e perspectivas

- Experiência da Empregabilidade dos Graduados da UEM na Coca Cola
- Rio Tinto: Empregabilidade dos Graduados da UEM - A Experiência da Rio Tinto
- Vale de Moçambique: Experiência sobre Empregabilidade para Graduados
- FUNAE: Empregabilidade dos Graduados e o Perfil do Graduado da UEM

---

### SEMINÁRIO PEDAGÓGICO 2010

O Seminário Pedagógico 2010, realizou-se no dia 15 e 16 de Julho, no Complexo Pedagógico, sob o tema "POR UM ENSINO DE MELHOR QUALIDADE: Experiências e Perspectivas de Implementação", com os seguintes objectivos:

- Verificar o grau de implementação das recomendações do Seminário Pedagógico 2007;
- Reflectir sobre a reforma Curricular em curso na UEM;

- Reflectir sobre as alternativas de melhoria da qualidade do Processo de Ensino e aprendizagem;
- Reflectir sobre a introdução de um Sistema de Avaliação e Garantia de Qualidade do Processo de Ensino e Aprendizagem na UEM;
- Reflectir sobre a implementação do Sistema de Avaliação de Desempenho do Corpo Docente e Investigador (SADE-CDI). DOCUMENTOS RELEVANTES (no formato PDF)

- PROGRAMA DO III SEMINÁRIO PEDAGÓGICO
- O PROCESSO DA REFORMA ACADÉMICA NA UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE
- PROJECTO PARA A INSTITUIÇÃO DE UM SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E GARANTIA DE QUALIDADE DE ENSINO NA UEM
- O PERFIL DO CDA E AS ACTIVIDADES REALIZADAS NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS (2008 - 2010)
- TOWARDS AN EDUCATIONAL FRAME OF REFERENC
- Relatório do III Seminário Pedagógico 2010

---

### SEMINÁRIO PEDAGÓGICO 2007

Realizou-se na Faculdade de Medicina, nos dias 26 e 27 de Novembro de 2007, sob orientação da Direcção Pedagógica (DP) da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), o seminário com o lema Por um Ensino de Melhor Qualidade e, teve como principais objectivos:

- Verificar o nível de implementação das recomendações do Seminário Pedagógico 2006 e identificar os sucessos e constrangimentos registados;
- Aferir sobre o ponto de situação da Reforma Curricular de 1999 - 2001 e suas implicações para a revisão curricular e integração regional;
- Promover a introdução de novas formas de Organização, Administração e Gestão do processo de ensino e aprendizagem;
- Introduzir aos participantes ao conceito de implicações do Sistema Nacional de acumulação e Transferência de Créditos Académicos (SNATICA) e da integração regional do ensino Superior;
- Dar informação sobre o processo de criação do Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior;
- Apresentar e iniciar os debates sobre o processo de integração regional no ensino superior e as suas implicações para a UEM.

Â Â